Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.08.17 18:25:12 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Проблемы теории государства и права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование опеки и попечительства
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета

Заведующий кафедрой:

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Проблемы теории государства и права одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол № 7 от 06.04.2026 г. .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Проблемы теории государства и права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	***ИОПК-2.1***	Формулирует выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	ИОПК-2.1 З-1. **Знает** профессиональную терминологию для анализа и систематизации правовых актов и документов; методы и методики экспертной юридической деятельности ИОПК-2.1 З-1. **Знает** критерии оценки законности и обоснованности правовых актов с учетом международных стандартов, правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций, требования к форме и содержанию юридических документов в соответствии с международной практикой ИОПК-2.1. У-1. **Умеет** отбирать, анализировать и систематизировать правовые акты, определять методы и методики экспертной юридической деятельности ИОПК-2.1. У-2. Умеет оценивать законность и обоснованность правовых актов и документов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему
			ИОПК-2.2	Готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальн	ИОПК-2.2. З-1. **Знает** цели, задачи и процедуры проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов различного уровня, требования к формулированию правовой позиции и оформлению документов по результатам экспертной деятельности

				ых) правовых актов	ИОПК-2.2. З-2. **Знает** судебные и иные процедуры для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений, методики анализа нормативных правовых актов в ходе экспертной деятельности, критерии оценки качества и эффективности проведения правовой экспертизы ИОПК-2.2. У-1. **Умеет** самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по результатам правовой экспертизы, формулировать правовую позицию и составлять документы, отражающие результаты экспертной деятельности ИОПК-2.2. У-2. Умеет устанавливать необходимые судебные или иные процедуры для устранения выявленных нарушений, проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов различного уровня, анализировать и систематизировать результаты экспертной деятельности для подготовки итоговых документов
	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	***ИОПК-5.1***	Составляет юридические документы	ИОПК-5.1. З-1. **Знает** перечень и виды юридических документов с учетом конкретной ситуации; шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки юридических документов ИОПК-5.1. З-2. **Знает** совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; требования к разработке юридического документа в соответствии с международными стандартами ИОПК-5.1 У-1. **Умеет** определять перечень и виды юридических документов на иностранном языке с учетом конкретной ситуации ИОПК-5.1 У-2. **Умеет** устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права на иностранном языке, регламентирующих подготовку юридических документов
			ИОПК-5.2	Показывает способность самостоятельно установить	ИОПК-5.2. З-1. **Знает** критерии определения потребности в правовом регулировании и методы оценки различных вариантов решения

				процедуру разработки правового акта	проблем, методики правовой оценки целесообразности и последствий принятия норм в правотворческой деятельности ИОПК-5.2. З-2. **Знает** совокупность норм права и разъяснений, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; процедуры разработки концепции и текста нормативного правового акта; требования к структурированию, содержанию и оформлению проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК-5.2. У-1. **Умеет** определять потребность в правовом регулировании и оценивать различные варианты решения проблемы ИОПК-5.2. У-2. **Умеет** участвовать в структурировании проекта нормативного правового акта и формировании его содержания

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 180 академических часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 43 часа, из них, лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов, консультация – 2 часа. Самостоятельная работа составляет – 119 часов, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов, самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

Дисциплина Б1.О.01 Проблемы теории государства и права является дисциплиной обязательной части. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения наряду с изучением дисциплин:

- Государственная система защиты прав несовершеннолетних
- Законодательство субъектов Российской Федерации по обеспечению и защите прав детей
- Защита прав ребенка в судопроизводстве

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	опрос, практическая работа
Тема 2.	Основные концепции	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	опрос,

	правопонимания и понимания государства													практическая работа
Тема 3.	Общество, право, государство	28	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	опрос, практическая работа
Тема 4.	Доктрина и догма позитивного права	75	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	59	опрос, практическая работа
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		Экзамен
Итого		180	16			16			2	9		18	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ***Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права ИОПК-2.1***

Теория государства и права как общенаучная юридическая дисциплина. Предмет и метод теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции, предмета и метода юриспруденции. Соотношение, взаимосвязи и единство предмета и метода юридического познания. Основные функции юридического метода. Преемственность и новизна в развитии теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук. Теория права и государства и развитие межпредметных связей в юриспруденции.

ТЕМА 2. Основные концепции правопонимания и понимания государства ИОПК-2.2., ИОПК-5.1

Основные концепции правопонимания и понимания государства. Типология правопонимания и понимания государства. Легизм. Юснатурализм. Либертарно-юридический тип правопонимания.

Сущность и понятие права и государства. Ценность права и государства. Место и роль права и государства в социальной регуляции.

ТЕМА 3. ***Общество, право, государство ИОПК - 5.2***

Концепции происхождения права и государства. Историко-формационный подход. Культурологические и цивилизационные подходы. Либертарно-юридическая концепция типологии права и государства.

Форма государства. Форма правления. Форма государственно-территориального устройства. Форма государственного режима. Функции и механизм государства.

Правосознание. Правовая культура. Правовое государство. Цивилизм в историческом прогрессе свободы и права. Различение и соотношение гражданского общества и государства.

ТЕМА 4. Доктрина и догма позитивного права ИОПК-5.1; ИОПК-5.2

Понятие доктрины и догмы права. Типы правовых доктрин. Норма права как основная категория доктрины и догмы позитивного права. Понятие и структура нормы права. Признаки нормы права. Виды нормы права. Понятие и виды источников права.

Правотворчество (правоустановление). Виды и принципы правоустановительной деятельности. Основные стадии правоустановительного процесса. Юридическая техника.

Понятие и структура системы права. Объект, предмет и метод правового регулирования. Основные отрасли российского права. Система права и законодательство. Систематизация правоустановительных актов.

Классификация систем права. Романо-германская правовая семья. Правовая семья «общего права». Индусское право. Мусульманское право. Обычное право Африки.

Понятие механизм и эффективность действия права. Действие права во времени, в пространстве, по сфере регуляции и по кругу лиц. Реализация норм права. Применение норм права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Объект, метод и предмет толкования. Способы толкования норм права. Виды толкования – уяснения норм права. Виды толкования-разъяснения норм права.

Понятие правоотношения. Объект и предмет правоотношения. Юридические факты. Содержание правоотношения. Субъекты (участники) правоотношения. Физические и юридические лица. Виды правоотношений.

Понятие и юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Понятие правового порядка и правовой законности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01 Проблемы теории государства и права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 Проблемы теории государства и права используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, дискуссия, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права ИОПК-2.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1.Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Как современные цифровые технологии и глобализация влияют на предмет и методологию теории государства и права, и какие новые правовые феномены требуют теоретического осмысления	
2.	В какой степени междисциплинарные подходы (например, социология, экономика, культурология) обогащают или размывают традиционные границы предмета теории государства и права	
3.	Какие методологические трудности возникают при попытке унификации понятий и категорий теории государства и права в условиях правовой плюрализации и многообразия правовых систем	
4	Каковы перспективы развития методологии теории государства и права в условиях цифровизации права и появления новых форм правового регулирования (например, искусственный интеллект, смарт-контракты)?	
5	Какие проблемы существуют в соотношении формально-юридического и социологического методов исследования в современной теории государства и права, и как это отражается на качестве научных выводов	

2.Задание комбинированного типа

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тесты:

1. Какое влияние оказывают современные цифровые технологии и глобализация на предмет и методологию теории государства и права?

а) Не оказывают никакого влияния.

б) Приводят к появлению новых правовых феноменов, требующих теоретического осмысления.

в) Сужают предмет теории государства и права.

г) Исключают использование междисциплинарных методов.

2. Как междисциплинарные подходы (социология, экономика, культурология) влияют на теорию государства и права?

а) Размывают традиционные границы предмета.

б) Обогащают теорию новыми методами и подходами.

в) Не оказывают существенного влияния.

г) Полностью заменяют традиционные юридические методы.

3. Какая основная методологическая трудность возникает при унификации понятий теории государства и права в условиях правовой плюрализации?

а) Отсутствие научных школ.

б) Трудности перевода юридических терминов.

в) Многообразие правовых систем и культурных традиций.

г) Недостаток законодательных актов.

4. Какие перспективы развития методологии теории государства и права связаны с цифровизацией права?

а) Уход от традиционных методов исследования.

б) Необходимость осмысления новых форм правового регулирования (искусственный интеллект, смарт-контракты).

в) Снижение роли теории в юридической науке.

г) Полный переход на эмпирические методы.

5. В чём заключается основная проблема соотношения формально-юридического и социологического методов в современной теории государства и права?

а) В невозможности их совместного применения.

б) В сложности интеграции результатов для получения объективных научных выводов.

в) В отсутствии социологических исследований в праве.

г) В том, что формально-юридический метод полностью вытеснил социологический.

ТЕМА 2. Основные концепции правопонимания и понимания государства ИОПК-2.2., ИОПК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1.Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Каковы ключевые различия между естественно-правовой, позитивистской и социологической концепциями правопонимания, и как каждая из них объясняет соотношение права и морали	
2	В чём заключается специфика либертарно-юридической теории правопонимания, и как она соотносится с идеями правового государства и свободы личности	
3	Как современные глобализационные и технологические вызовы влияют на классические концепции понимания государства и их применимость в XXI веке	
4.	Какие аргументы приводят сторонники и критики нормативистского подхода к пониманию права, и как эти позиции отражаются на практике правотворчества и правоприменения	
5	Как различные концепции правопонимания (например, интегративная, коммуникативная) объясняют природу правового плюрализма и взаимодействие формального и неформального регулирования в современном обществе	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Примерные варианты тестовых заданий

для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. В чём заключается ключевое различие между естественно-правовой и позитивистской концепциями правопонимания?

а) Естественно-правовая теория отрицает существование морали, а позитивистская — признаёт.

б) Естественно-правовая теория связывает право с моралью и справедливостью, а позитивистская — с волей государства и формальными нормами.

в) Обе концепции считают, что право и мораль тождественны.

г) Позитивистская теория рассматривает право как божественное установление.

2. Как либертарно-юридическая теория правопонимания определяет сущность права?

а) Как совокупность норм, установленных государством.

б) Как меру свободы, основанную на формальном равенстве и справедливости.

в) Как результат общественных отношений и социальных процессов.

г) Как систему религиозных заповедей.

3. Какой из перечисленных подходов к пониманию государства акцентирует внимание на его роли как инструмента классового господства?

а) Теория общественного договора.

б) Теория правового государства.

в) Марксистская (классовая) теория.

г) Теория элит.

4. В чём состоит основная идея интегративной концепции правопонимания?

а) В отрицании существования права как самостоятельного явления.

б) В объединении элементов различных теорий права для более полного его объяснения.

в) В сведении права исключительно к моральным нормам.

г) В признании только позитивного права.

5. Как коммуникативная теория права объясняет природу правового регулирования?

а) Право — это результат насилия и принуждения со стороны государства.

б) Право возникает в процессе коммуникации и взаимодействия между людьми.

в) Право — это исключительно воля законодателя.

г) Право не зависит от социальных процессов.

ТЕМА 3. Общество, право, государство ИОПК - 5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1. Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1	Как изменяются функции государства в условиях глобализации и цифровизации общества, и какие новые вызовы это ставит перед правом	
2	В чём заключается диалектика взаимодействия права и общественных отношений: право формирует общество или отражает уже сложившиеся социальные нормы	
3	Каковы пределы вмешательства государства в жизнь гражданского общества с точки зрения теории права и современных правовых систем	
4	Как современные социальные конфликты (например, экологические, цифровые, миграционные) влияют на развитие законодательства и правоприменительной практики	
5	Какова роль гражданского общества в формировании правового государства и обеспечении баланса между интересами личности, общества и государства	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

1. Как глобализация и цифровизация влияют на функции государства?

а) Государство полностью утрачивает свои функции.

б) Функции государства трансформируются, появляются новые вызовы для права (например, в сфере цифровых технологий).

в) Влияние этих процессов минимально.

г) Государство усиливает только полицейские функции.

2. В чём заключается диалектика взаимодействия права и общественных отношений?

а) Право всегда формируется независимо от общества.

б) Право только отражает уже сложившиеся социальные нормы, не влияя на них.

в) Право одновременно отражает сложившиеся отношения и активно формирует новые, выступая инструментом социального контроля.

г) Общественные отношения не имеют никакого отношения к праву.

3. Каковы пределы вмешательства государства в жизнь гражданского общества с точки зрения теории права?

а) Государство может вмешиваться во все сферы жизни общества без ограничений.

б) Вмешательство государства должно быть ограничено законом для защиты прав и свобод личности.

в) Государство и гражданское общество — это одно и то же.

г) Гражданское общество не нуждается в защите от государства.

4. Как современные социальные конфликты (например, экологические или миграционные) влияют на развитие законодательства?

а) Они не оказывают никакого влияния на законодательство.

б) Они выступают катализатором для создания новых правовых норм и институтов.

в) Они приводят к отмене всех существующих законов.

г) Они решаются исключительно силовыми методами, без участия права.

5. Какова роль гражданского общества в формировании правового государства?

а) Гражданское общество противостоит государству и стремится к его уничтожению.

б) Гражданское общество является пассивным наблюдателем за деятельностью государства.

в) Гражданское общество выступает институтом контроля за властью и способствует балансу интересов личности, общества и государства.

г) Роль гражданского общества ограничивается только экономической сферой.

ТЕМА 4. Доктрина и догма позитивного права ИОПК-5.1; ИОПК-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

1.Задание открытого типа:

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

	Вопросы	**Краткие ответы**
1	Каково соотношение правовой доктрины и догмы позитивного права в процессе формирования и применения законодательства в современных правовых системах	
2	В чём заключаются основные функции юридической догматики (догмы права) для юридической науки и	

	практики, и как они изменяются под влиянием новых социальных и технологических вызовов	
3	Каковы критерии разграничения научной правовой доктрины и идеологических концепций в условиях плюрализма мнений и подходов к праву	
4	Каким образом правовая доктрина влияет на развитие догмы позитивного права (например, через толкование норм, формирование правовых конструкций, разработку законопроектов)	
5	Какие проблемы возникают при догматическом (формально-юридическом) анализе права в условиях динамично меняющегося законодательства и появления новых правовых институтов	

2.Задание закрытого типа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Как соотносятся правовая доктрина и догма позитивного права в процессе правоприменения?

а) Правовая доктрина — это и есть догма позитивного права.

б) Правовая доктрина (совокупность теорий, взглядов учёных) служит теоретической основой для формирования и толкования догмы позитивного права (системы действующих правовых норм).

в) Они никак не связаны и существуют параллельно.

г) Догма позитивного права полностью вытесняет правовую доктрину в современной юридической практике.

2. Какова основная функция юридической догматики (догмы права) для юридической практики?

а) Прогнозирование будущих изменений в обществе.

б) Систематизация, толкование и применение действующих правовых норм для решения конкретных юридических дел.

в) Критика политических решений государства.

г) Разработка новых философских концепций справедливости.

3. Какой критерий позволяет отличить научную правовую доктрину от идеологической концепции?

а) Научная доктрина всегда совпадает с мнением законодателя.

б) Научная доктрина основана на объективном анализе, логике и системности, в то время как идеология выражает интересы определённых социальных групп.

в) Идеология всегда использует сложную юридическую терминологию.

г) Научная доктрина не может быть предметом общественных дискуссий.

4. Каким образом правовая доктрина влияет на развитие догмы позитивного права?

а) Никак не влияет, так как это исключительно теоретические вопросы.

б) Через научное толкование норм, разработку законопроектов и формирование новых правовых конструкций, которые затем закрепляются в законе.

в) Путём прямого издания нормативных актов учёными-правоведами.

г) Доктрина только критикует существующее законодательство, но не предлагает ничего нового.

5. Какая проблема возникает при догматическом (формально-юридическом) анализе права в условиях быстро меняющегося законодательства?

а) Догматический анализ становится слишком простым.

б) Формально-юридический метод может не успевать за динамикой общественных отношений, что приводит к разрыву между «буквой» и «духом» закона.

в) Исчезает необходимость в юристах.

г) Законы перестают меняться.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 2. ***Основные концепции правопонимания и понимания государства ИОПК-2.2., ИОПК-5.1***

Доклад:

1. Естественно-правовая и позитивистская концепции правопонимания: сравнительный анализ

Аннотация. В докладе рассматриваются ключевые различия между естественно-правовой теорией, связывающей право с моралью и справедливостью, и юридическим позитивизмом, который определяет право как волю государства. Анализируются их исторические корни, влияние на современное законодательство и проблемы соотношения права и морали.

2. Социологическая теория права: право, как регулятор общественных отношений

Аннотация. Доклад посвящён социологическому подходу к пониманию права, где право рассматривается не только как система норм, но и как реальный порядок общественных отношений. Особое внимание уделяется роли правосознания, эффективности правовых норм и взаимодействию формального и неформального регулирования.

3. Либертарно-юридическая теория: право как мера свободы и формального равенства

Аннотация. В докладе раскрывается сущность либертарно-юридической концепции правопонимания, согласно которой право — это не приказ власти, а мера свободы, основанная на принципе формального равенства. Обсуждаются её значение для построения правового государства и защиты прав личности.

4. Плюрализм правопонимания в современном мире: интегративные и коммуникативные подходы

Аннотация. Доклад анализирует современные интегративные и коммуникативные теории, которые стремятся объединить элементы различных концепций правопонимания. Рассматривается, как эти подходы объясняют правовой плюрализм, взаимодействие права с другими социальными регуляторами и роль диалога в формировании правовых норм.

5. Эволюция понимания государства: от теории общественного договора к современному социальному государству

Аннотация. В докладе прослеживается историческое развитие представлений о государстве: от классических теорий общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо) до современных концепций социального, правового и сервисного государства. Анализируются изменения функций государства и его роли в жизни общества.

КТ – 2.

Тема ***4. Доктрина и догма позитивного права ИОПК-5.1; ИОПК-5.2***

Доклад:

1. Понятие и соотношение доктрины и догмы позитивного права в юридической науке

Аннотация. В докладе раскрываются определения правовой доктрины как системы научных взглядов и догмы права как формально-логического анализа действующих норм.

Рассматривается их диалектическая взаимосвязь: как доктрина формирует догму, а догматический метод служит инструментом для развития и применения правовой теории.

2. Юридическая догматика как метод толкования и применения правовых норм

Аннотация. Доклад посвящён анализу догматического (формально-юридического) метода. Описываются его основные приёмы: толкование, систематизация, выявление юридических конструкций. Показывается, как этот метод обеспечивает единообразие правоприменительной практики и стабильность правовой системы.

3. Роль правовой доктрины в законотворческом процессе

Аннотация. В докладе исследуется влияние научных доктрин на формирование законодательства. Приводятся примеры, когда теоретические концепции (например, в гражданском или конституционном праве) ложатся в основу новых законов, а также анализируются механизмы научной экспертизы законопроектов.

4. Проблема догматизма в праве: разрыв между «буквой» и «духом» закона

Аннотация. Доклад посвящён критике чрезмерного догматизма. Рассматривается ситуация, когда формально-юридический подход приводит к отрыву правоприменения от реальных общественных отношений и принципов справедливости. Анализируются способы преодоления этого разрыва через судебное толкование и развитие правовой доктрины.

5. Доктрина и догма права в условиях цифровизации: вызовы XXI века

Аннотация. В докладе анализируется, как появление новых правовых феноменов (искусственный интеллект, блокчейн, смарт-контракты) влияет на традиционные подходы к доктрине и догме права. Обсуждаются трудности применения классических догматических методов к регулированию виртуальных отношений и роль доктрины в формировании новых юридических конструкций.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы,

подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается пользоваться нормативно-правовыми источниками.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. ***Актуальные проблемы предмета и методологии теории государства и права ИОПК-2.1***

Теория государства и права как общенаучная юридическая дисциплина.
Соотношение, взаимосвязи и единство предмета и метода юридического познания.
Теория права и государства и развитие межпредметных связей в юриспруденции.

ТЕМА 2. Основные концепции правопонимания и понимания государства ИОПК-2.2., ИОПК-5.1

Основные концепции правопонимания и понимания государства.
Типология правопонимания и понимания государства.
Легизм. Юснатурализм. Либертарно-юридический тип правопонимания

ТЕМА 3. ***Общество, право, государство ИОПК - 5.2***

Концепции происхождения права и государства.
Историко-формационный подход.
Культурологические и цивилизационные подходы.
Либертарно-юридическая концепция типологии права и государства.

ТЕМА 4. Доктрина и догма позитивного права ИОПК-5.1; ИОПК-5.2

Понятие и структура системы права.
Объект, предмет и метод правового регулирования.
Основные отрасли российского права.
Система права и законодательство.
Систематизация правоустановительных актов.
Классификация систем права.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,	0-19

незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовые акты.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

3. Теория государства и права как общенаучная юридическая дисциплина.
4. Предмет и метод теории государства и права.
5. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции, предмета и метода юриспруденции.
6. Соотношение, взаимосвязи и единство предмета и метода юридического познания.
7. Основные функции юридического метода.
8. Преемственность и новизна в развитии теории государства и права.
9. Теория государства и права в системе юридических наук.
10. Теория права и государства и развитие межпредметных связей в юриспруденции.
11. Основные концепции правопонимания и понимания государства.
12. Типология правопонимания и понимания государства.
13. Легизм. Юснатурализм. Либертарно-юридический тип правопонимания.
14. Сущность и понятие права и государства.
15. Ценность права и государства.
16. Место и роль права и государства в социальной регуляции.
17. Концепции происхождения права и государства.
18. Историко-формационный подход.

19. Культурологические и цивилизационные подходы.
20. Либертарно-юридическая концепция типологии права и государства.
21. Форма государства.
22. Форма правления.
23. Форма государственно-территориального устройства.
24. Форма государственного режима.
25. Функции и механизм государства.
26. Правосознание. Правовая культура.
27. Правовое государство.
28. Цивилизм в историческом прогрессе свободы и права.

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Теория государства и права как общенаучная юридическая дисциплина.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции, предмета и метода юриспруденции.
4. Соотношение, взаимосвязи и единство предмета и метода юридического познания.
5. Основные функции юридического метода.
6. Преемственность и новизна в развитии теории государства и права.
7. Теория государства и права в системе юридических наук.
8. Теория права и государства и развитие межпредметных связей в юриспруденции.
9. Основные концепции правопонимания и понимания государства.
10. Типология правопонимания и понимания государства.
11. Легизм. Юснатурализм. Либертарно-юридический тип правопонимания.
12. Сущность и понятие права и государства.
13. Ценность права и государства.
14. Место и роль права и государства в социальной регуляции.
15. Концепции происхождения права и государства.
16. Историко-формационный подход.
17. Культурологические и цивилизационные подходы.
18. Либертарно-юридическая концепция типологии права и государства.
19. Форма государства.
20. Форма правления.
21. Форма государственно-территориального устройства.
22. Форма государственного режима.
23. Функции и механизм государства.
24. Правосознание. Правовая культура.
25. Правовое государство.
26. Цивилизм в историческом прогрессе свободы и права.
27. Различение и соотношение гражданского общества и государства.
28. Понятие доктрины и догмы права.
29. Типы правовых доктрин.
30. Норма права как основная категория доктрины и догмы позитивного права.
31. Понятие и структура нормы права.
32. Признаки нормы права. Виды нормы права.
33. Понятие и виды источников права.

34. Правотворчество (правоустановление).
35. Виды и принципы правоустановительной деятельности.
36. Основные стадии правоустановительного процесса.
37. Юридическая техника.
38. Понятие и структура системы права.
39. Объект, предмет и метод правового регулирования.
40. Основные отрасли российского права.
41. Система права и законодательство.
42. Систематизация правоустановительных актов.
43. Классификация систем права.
44. Романо-германская правовая семья.
45. Правовая семья «общего права».
46. Индусское право.
47. Мусульманское право.
48. Обычное право Африки.
49. Понятие механизм и эффективность действия права.
50. Действие права во времени, в пространстве, по сфере регуляции и по кругу лиц.
51. Реализация норм права.
52. Применение норм права.
53. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
54. Толкование норм права.
55. Объект, метод и предмет толкования.
56. Способы толкования норм права.
57. Виды толкования – уяснения норм права.
58. Виды толкования-разъяснения норм права.
59. Понятие правоотношения.
60. Объект и предмет правоотношения.
61. Юридические факты.
62. Содержание правоотношения.
63. Субъекты (участники) правоотношения. Физические и юридические лица.
64. Виды правоотношений.
65. Понятие и юридический состав правонарушения.
66. Виды правонарушений.
67. Понятие юридической ответственности.
68. Виды юридической ответственности.
69. Принципы юридической ответственности.
70. Понятие правового порядка и правовой законности.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133355 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133355 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133355 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137044.html (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588507 (дата обращения: 15.04.2026).
3. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586805 (дата обращения: 15.04.2026).
4. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583136 (дата обращения: 15.04.2026).
5. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6955-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582623 (дата обращения: 15.04.2026).
6. Философия права и закона : учебник для вузов / под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584166 (дата обращения: 15.04.2026).
7. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583511 (дата обращения: 15.04.2026).
8. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21631-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1

— URL: https://urait.ru/bcode/582731/p.1 (дата обращения: 15.04.2026).
9. Протасов, В. Н. Теория юридической процедуры : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 110 — URL: https://urait.ru/bcode/587898/p.110 (дата обращения: 15.04.2026).
10. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/586182/p.2 (дата обращения: 15.04.2026).
11. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 23 — URL: https://urait.ru/bcode/588447/p.23 (дата обращения: 15.04.2026).
12. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: https://urait.ru/bcode/585445/p.107 (дата обращения: 15.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 20.07.2021 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой

системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/

www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики

www.ar.gov.ru – Портал административной реформы

www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»

www.data.gov.ru – Портал открытые данные России

www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России

www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области

www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные

проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».